

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика  
общеобразовательного цикла основной профессиональной  
образовательной программы  
по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Сухиничи, 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: ГБПОУ КО «КТС»

Программу разработала: преподаватель спецдисциплин Л.В.Потапова

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании метод.комиссии.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель метод.комиссии  
\_\_\_\_\_ Т.В.Зубилова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.В.Потапова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Название разделов</b>  | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Пояснительная записка  | 4-5         |
| 2. Общая характеристика учебной дисциплины  | 5           |
| 3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане                              | 5           |
| 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины | 5-8         |
| 5. Содержание учебной дисциплины  | 8-14        |
| 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета             | 15          |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

основные концепции экономики;  
микроэкономика;  
макроэкономика и международная экономика;  
прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов.

### 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования предполагает изучение предмета «Экономика» в рамках общеобразовательного учебного цикла, как профильный предмет.

На изучение в соответствии с рекомендациями и учебным планом отводится 89 часов обязательной аудиторной нагрузки, а также 44 часа самостоятельной нагрузки, максимальной учебной нагрузки – 133 часа.

### 4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение математических знаний в экономической сфере;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>133</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>89</b>          |
| <b>В том числе:</b>   |                    |
| Лабораторные работы   |                    |
| Практические занятия  |                    |
| Контрольные работы  |                    |
| Курсовая работа (проект)  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>44</b>          |
| <b>В том числе:</b>   |                    |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  |                    |
| Самостоятельная подготовка к рефератам и докладам<br>Самостоятельная работа по учебному материалу | <b>44</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  |                    |

## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | Введение в экономику<br>Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.  | 2           | 1-2              |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |             |                  |
|   | Тематика работы с учебным материалом: Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.  | 2           |                  |
| Тема 1. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ и ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | 1-2              |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Потребности, блага и услуги, ресурсы.</b> Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.</li> <li>2. <b>Проблема выбора.</b> Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).</li> <li>3. <b>Кривая (граница) производственных возможностей.</b> Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.</li> <li>4. <b>Факторы производства:</b> труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.</li> </ol> |             |                  |

|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |           |            |
|  | Тема для работы с учебным материалом: Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.   | <b>2</b>  |            |
| Тема 2. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ОБМЕН                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | <b>1-2</b> |
|  | 1. Специализация и разделение труда.<br>2. Обмен и взаимозависимость<br>3. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.  |           |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>2</b>  |            |
|  | Тема для сообщения: Почему торговля рождает богатство. Абсолютные и сравнительные преимущества. Выгоды добровольного обмена.  |           |            |
| Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, СОБСТВЕННОСТЬ | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | <b>1-2</b> |
|  | 1. Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика.<br>2. Эволюция экономических систем.<br>3. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.  |           |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>2</b>  |            |
|  | Тема для изучения самостоятельно: Преобразования собственности в России   |           |            |
| Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА                     |   |           |            |
| Тема 1. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | <b>1-2</b> |
|  | 1. Понятие рынка. Рынок одного товара.<br>2. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса.<br>3. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.<br>4. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос.<br>5. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага. Товары первой необходимости и |           |            |



|                                    |   |          |            |
|------------------------------------|---|----------|------------|
|                                    | <p>товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>6. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения.</p> <p>7. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.</p> <p>8. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.</p> <p>9. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.</p> <p>10. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.</p> |          |            |
|                                    | <b>Самостоятельная работа</b>   |          |            |
|                                    | Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены для данного товара.  | <b>6</b> |            |
| Тема 2. ФИРМА. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА | Содержание учебного материала   | <b>5</b> | <b>1-2</b> |
|                                    | <p>1. Фирма в экономической теории. Цели фирмы.</p> <p>2. Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления</p> <p>3. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая.</p> <p>4. Внутренние (неявные) издержки.</p> <p>5. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки.</p>  |          |            |
|                                    | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>2</b> |            |
|                                    | Тема для изучения в литературе: Значение прибыли для деятельности предприятия.  |          |            |
| Тема 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b> | <b>1-2</b> |

|  |  |          |            |
|--|--|----------|------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firma как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства).</li> <li>2. Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.</li> <li>3. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.</li> <li>4. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. Эффект масштаба.</li> <li>5. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.</li> </ol> |          |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |          |            |
|  | Сообщение на тему : Закон убывающей полезности.  | <b>2</b> |            |
| Раздел 3. ОТРАСЛЬ.<br>КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ<br>СТРУКТУРЫ |  |          |            |
| Тема 1. КОНКУРЕНЦИЯ                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> | <b>1-2</b> |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятие конкуренции. Совершенная конкуренция</li> <li>2. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.<br/>Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции.</li> <li>3. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.<br/>Рынки, близкие к совершенной конкуренции.</li> </ol>   |          |            |
| Тема 2. МОНОПОЛИЯ  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <b>1-2</b> |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии.</li> <li>2. Причины возникновения монополий. Монополии в России.</li> <li>3. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Социальная цена монополии. Условие прекращения производства монополией.</li> </ol>  |          |            |

|  |   |          |            |
|--|---|----------|------------|
|  | 4. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация.  |          |            |
| Тема 3. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ И МОНОПСОНИЯ | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> | <b>1-2</b> |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антимонопольное законодательство</li> <li>2. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель)</li> <li>3. Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии.</li> <li>4. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли.</li> <li>5. Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</li> <li>6. Основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику.</li> <li>7. Российское антимонопольное законодательство.</li> </ol> |          |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |          |            |
|  | Работа с учебной литературой: Модели монополистической конкуренции  | <b>6</b> |            |
| Раздел 4. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА                          |   |          |            |
| Тема 1. РЫНОК ТРУДА  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | <b>1-2</b> |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производный спрос. Спрос фирмы на труд.</li> <li>2. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда.</li> <li>3. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов.</li> </ol>   |          |            |
| Тема 2. РЫНКИ КАПИТАЛА И                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | <b>1-2</b> |

|   |  |          |            |
|---|--|----------|------------|
| ЗЕМЛИ   |  |          |            |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала. Дисконтирование.</li> <li>2. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала.</li> <li>3. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.</li> </ol>  |          |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>4</b> |            |
|   | Подготовка к опросу. Работа с учебной дитературой. Особенности земельного законодательства в России.   |          |            |
| Раздел 5. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЫНКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ |  |          |            |
| Тема 1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b> | <b>1-2</b> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия несостоятельности рынка и государства.</li> <li>2. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость.</li> <li>3. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления.</li> <li>4. Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ.</li> <li>5. Государственный механизм и принятие общественных решений.</li> </ol> |          |            |
| Тема 2. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <b>1-2</b> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительные и отрицательные внешние эффекты.</li> <li>2. Общественные и частные издержки.</li> <li>3. Экономический подход к экологии.</li> <li>4. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов.</li> </ol>  |          |            |
| Тема 3.<br>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> | <b>1-2</b> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов.</li> </ol>  |          |            |

|  |    |   |          |            |
|--|----|---|----------|------------|
|  |    | <p>Опасность выравнивания доходов.</p> <p>2. Последствия сильной дифференциации доходов.</p> <p>3. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини</p>  |          |            |
|  |    | <b>Самостоятельная работа</b>   |          |            |
|  |    | Подготовка к опросу. Изучить в литературе понятия: черта бедности, прожиточный минимум, продовольственная корзина   | <b>6</b> |            |
| Раздел<br>ИНСТРУМЕНТЫ<br>МАКРОЭКОНОМИКИ                            | 6. |   |          |            |
| Тема 1. ПРЕДМЕТ И<br>ОСОБЕННОСТИ<br>МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО<br>АНАЛИЗА |    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> | <b>1-2</b> |
|  |    | <p>1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.</p> <p>2. Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки</p> <p>3. Кругооборот расходов и доходов.</p> <p>4. Валовой Внутренний продукт</p> <p>5. Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.</p> <p>6. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.</p> <p>7. Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.</p> |          |            |
| Тема   | 2. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | <b>1-2</b> |

|   |   |          |            |
|---|---|----------|------------|
| СОВОКУПНЫЙ СПРОС И<br>СОВОКУПНОЕ<br>ПРЕДЛОЖЕНИЕ |   |          |            |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</li> <li>2. Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.</li> <li>3. Классическая модель. Закон Сэя. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения</li> </ol> |          |            |
| Тема 3. ДЕНЬГИ                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | <b>1-2</b> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты.</li> <li>2. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки.</li> <li>3. Банковская система. Центральный банк и его функции.</li> </ol>  |          |            |
| Тема 4. ИНФЛЯЦИЯ                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | <b>1-2</b> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция.</li> <li>2. Последствия и издержки инфляции.</li> </ol>  |          |            |
| Тема 5.<br>БЕЗРАБОТИЦА                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | <b>1-2</b> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.</li> <li>2. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.</li> </ol>  |          |            |
| Тема 6.<br>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |            |

|  |  |                           |            |
|--|--|---------------------------|------------|
| РАЗВИТИЕ                                   |  |                           |            |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономического роста. Темп экономического роста.</li> <li>2. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.</li> <li>3. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.</li> </ol> | <b>3</b>                  | <b>1-2</b> |
| Тема 7.<br>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>                  | <b>1-2</b> |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические циклы. Типы экономических циклов.</li> <li>2. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.</li> </ol>  |                           |            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>6</b>                  |            |
|  | Подготовка к опросу. Изучение темы: экономические кризисы и их влияние на экономическое развитие.  |                           |            |
| Тема 8. ФИСКАЛЬНАЯ<br>И БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА | Содержание учебного материала  | <b>3</b>                  |            |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный бюджет</li> <li>2. Налоговая система</li> <li>3. Итоговое занятие</li> </ol>   |                           |            |
|  | Самостоятельная работа   |                           |            |
|  | Изучение вопроса: протекционизм и международные торговые барьеры<br>Подготовка к зачёту  | <b>4</b>                  |            |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>89</b>                 |            |
|  |  | <b>44 сам.<br/>Работы</b> |            |
|  |  |                           |            |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ЭКОНОМИКА»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Доска;
3. Посадочные места по количеству обучающихся
4. Комплект учебно-наглядных пособий: словари, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, схемы, таблицы.

Технические средства обучения (периферийное оборудование):

1. Мультимедиа-проектор;
2. Проекционный экран или интерактивная доска;
3. Оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.

Учебно- методическое обеспечение:

1. Ткальнишних. Т.Г. Основы экономической теории. Уч. Пособие для студентов. М.: Изд. Цент АКАДЕМИЯ, 2005 г.
2. Борохов В.Б. Экономическая теория, . М.: Изд. Цент АКАДЕМИЯ, 2005 г
3. Котерова Н.П. Основы рыночной экономики. М.: Изд. Цент АКАДЕМИЯ, 2005 г